



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UEMSTIS
UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR**

**Unidad de Educación Media Superior Tecnológica
Industrial y de Servicios**

Oficina de la UEMSTIS en el Estado de Nuevo León

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Industrial y de Servicios No 66

Lic.Genaro Garza Garcia”

Jornada Intensiva de Aprendizajes Esenciales”

Cuaderno de Apoyo para Curso de

Nivelación de INGLÉS II digital

Nombre del Alumno _____

Especialidad _____ Grupo _____ Turno _____

Nombre del Maestro Lic Patricia Balandran

Teléfono de contacto. _____

Fecha de entrega antes del día 3 de Septiembre 2020,

San Pedro Garza García,N.L. Agosto de 2020

hoja 1

INGLÉS II

TEMA 1. Verb to be in simple past was/were

libro de texto CHEERFUL páginas 43,45,47,49,51

www.aprenderinglesrapidoysfacil.com www.curso-ingles.com

www.britishcouncil.es

objective. the students Can talk about personal actions that happened before now in Simple Past.

singular pronoun+was+verb+ing

plural were

nota escribir las oraciones incluyendo todos los pronombres

I YOU HE SHE IT WE THEY

puedes hacer las oraciones en afirmativo y esas mismas pasarlas a negativo . I.- **Escribe en inglés 10 oraciones con el was y were.**

AFFIRMATIVE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

hoja 2

Escribe 10 oraciones negativas en Ingles con wasnt y werent

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

TEMA 2 Yes/No questions in Simple past.

libro texto páginas 50,51,52

Objective The student asks and answer questions about events and activities in the past.

singular Example: Was the book expensive?

affirmative yes, it was **negative** not it wasn't

Plural

Where they in Japan?

affirmative yes they were **negative** not they weren't

hoja 3

2.- Escribe 20 oraciones en Ingles 10 afirmativas y 10 negativas

AFFIRMATIVE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

NEGATIVE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. _____
9. _____
10. _____

hoja 4

TEMA 3 WH questions words

páginas 52,53

www.simplebetterenglish.com www.englisch-hiffen.de

www.perfect-english-grammar.com

Objective The student gets information about other people using the WH questions in the past to describe the characteristics of a place in the past.

Example What is your name? Who is your friend?

3. Escribe 10 oraciones en Inglés usando las palabras con WH

where when why what who which while whatever

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

hoja 5

4. Escribe un texto en Inglés de 10 renglones en donde hables de tus actividades diarias y experiencias durante este periodo de Pandemia en tiempo pasado utilizando la gramática del segundo parcial **verb to be in simple past, WH questions words,**

TERCER PARCIAL

TEMA 1 Past Continuous

páginas 68,69,70,71,72,73

www.englishpage.com www.englishclub.com

www.perfectenglish-grammar.com

Objective The student can describe situations that were happening in the past to show that something continued for some time in the past continuous.

Example When the phone rang , she was studying English.

We were singing, when he arrived

Escribe 10 oraciones afirmativas en Inglés utilizando el pasado continuo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

hoja 7

Escribe 10 oraciones negativas en Ingles utilizando el pasado continuo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

TEMA 2 Used to

páginas 74,75

www.allthingsgrammar.com www.perfect-english-grammar.com

Objective The student can Describe situations that were happening in the past and have skills to practice English. Example: affirmative She used to play tennis negative She didn't use to play tennis

Escribe 10 oraciones afirmativas en ingles con Used to

1. _____
2. _____

hoja 8

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Escribe en Ingles 10 oraciones negativas con Used to

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

hoja 9

TEMA 3 Could / couldn't

páginas 76,77

www.abaenglish.com www.mansioningles.com

www.blueblocknotes.com

Objective: The student can communicate the specific situations of your school or relatives' work in the past continuous.

Example affirmative He could return later

negative He couldn't return later

Escribe 10 oraciones afirmativas en ingles utilizando could

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Escribe 10 oraciones negativas en Ingles utilizando couldn't

1. _____
2. _____

hoja10

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

ESCRIBE UN TEXTO DE 10 RENGLONES EN INGLÉS DEL TEMA
QUE TU ELIJAS UTILIZANDO LA GRAMÁTICA DEL TERCER
PARCIAL **Past continuous, Used to, could couldn't was,were.**

enviar a correo electrónico a balandranpatricia1@gmail.com

LISTA DE COTEJO DE ENTREGA DE TAREAS SEGUNDO PARCIAL

TEMA	TAREA	VALOR puntos	SI entregó	NO entregó	CALIFICACIÓN
1 Verb to be in simple past	10 oraciones	10			
	afirmativas				
	was were				
	10 oraciones	10			
	negativas				
	was were				
2 Yes/No questions simple past	10 oraciones	10			
	afirmativas				
	10 oraciones	10			
	negativas				
3 WH questions words	10 oraciones	10			
	WH				
4 Texto en Inglés incluyendo Gramática segundo parcial.		50			

LISTA DE COTEJO DE ENTREGA DE TAREAS

TERCER PARCIAL

TEMA	TAREA	VALOR puntos	SI entregó	NO entregó	CALIFICACIÓN
1 Past Continuous	10 oraciones	10			
	afirmativas				
	10 oraciones	10			
	negativas				
2 Used to	10 oraciones	10			
	afirmativas				
	10 oraciones	10			
	negativas				
3 Could/ Couldn't	10 oraciones	10			
	afirmativas				
	10 oraciones	10			
	negativas				

4. Texto en Inglés incluyendo 40

Gramática del tercer parcial.

Past Continuous, Used to, could, couldn't, was, were

